



ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Перед вами обучающее пособие, которое поможет интеллектуально развить пятилетнего ребёнка. Благодаря этой книге ваш малыш потренирует внимание и зрительное восприятие, разовьёт память, мышление, воображение, мелкую моторику, расширит кругозор и словарный запас.

Книга подскажет, как грамотно организовать занятия, на что в первую очередь обратить внимание, как подготовить ребёнка к школе.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов, задания ориентированы на реальные возможности дошкольника, что способствует формированию у него адекватной самооценки и уверенности в себе.

Книга состоит из 10 разделов. Каждый из них включает цикл занятий, направленных на отработку определённых знаний и умений пятилетнего ребёнка, и заканчивается блоком проверочных заданий.

В разделе **«Считаем и решаем»** находятся задания по математике. Ребёнок научится считать в пределах второго десятка, а также решать примеры и задачи на сложение и вычитание до 20.

Благодаря разделу **«Пишем печатные буквы»** дошкольник будет совершенствовать мелкую моторику, улучшать координацию движений, отрабатывать графические навыки написания печатных букв.

В разделе **«Читаем слова и предложения»** дошкольник научится читать слова и простые предложения, разовьёт фонематический слух и речевое внимание.

Благодаря разделу **«Изучаем время»** дошкольник получит представление о времени, часовом циферблате, видах часов, понятиях «сутки», «вчера», «сегодня», «завтра», «дни недели» и «месяцы».

Занятия раздела **«Английский язык»** помогут ребёнку выучить английские слова по темам: цвета, моя семья, тело человека, одежда, домашние и дикие животные.

Занятия раздела **«Развиваем речь»** помогут научить ребёнка красиво и грамотно говорить: правильно произносить звуки и слова, связывать их между собой в фразы и предложения, составлять и пересказывать простые истории.

Благодаря разделу **«Развиваем логику и мышление»** малыш научится выстраивать логические ряды, классифицировать предметы по группам и объединять их по существенному признаку, ориентироваться в пространстве и различать направления.

Раздел **«Учимся рисовать»** научит ребёнка рисовать овощи и фрукты (яблоко, грушу, виноград, арбуз и тыкву), делать их объёмными, правильно закрашивать светлые и тёмные участки предметов.

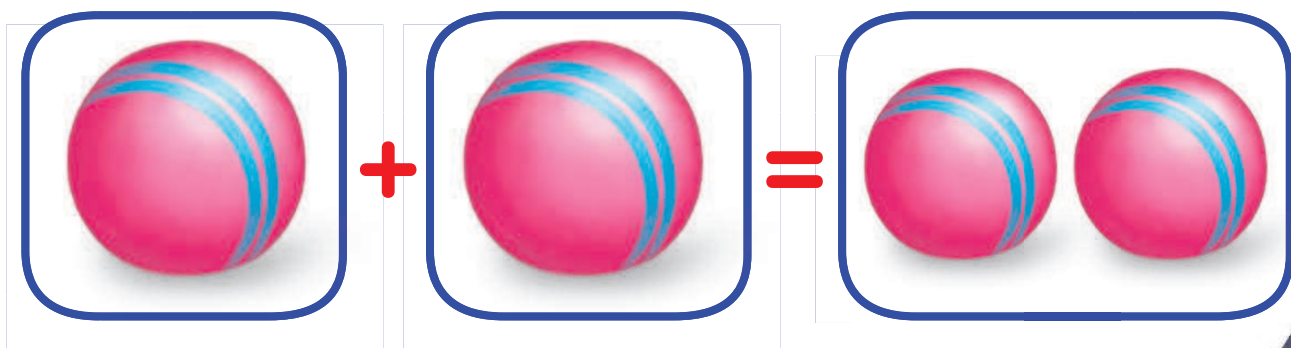
На занятиях раздела **«Удивительные опыты»** малыш узнает, как сделать бумагу непотопляемой, а лепестки цветка — разноцветными; как заставить бумажных бабочек парить в воздухе, а стеклянные бутылки — петь; как превратить воздушный шарик в колючего ёжика.

Раздел **«Готов ли я к школе?»** поможет определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе.

Рекомендуемое время одного занятия — 15–20 минут. Для выполнения упражнений ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему открытые вопросы, начинающиеся со слов-помощников: какой, когда, где, почему, как, зачем, сколько. Старайтесь не перегружать ребёнка, хвалите и подбадривайте его.

Желаем успехов!

СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ



Занятие 1

ПОВТОРЯЕМ

СЧЁТ ДО 10



Зачеркни предметы так, чтобы их количество соответствовало цифре.

1	    
2	    
3	    
4	     
5	         
6	      
7	       
8	        
9	         
10	         



Цифры рассыпались и перепутались. Покажи стрелочками их места в квадратах. Назови цифры от 1 до 10, а затем от 10 до 1.

1 4 5 6 3 9 10 7 8 2

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

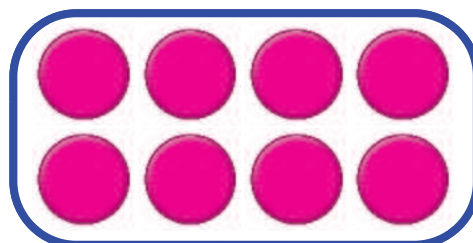


Сколько предметов в каждом прямоугольнике? Соедини их с подходящими цифрами.



10

1

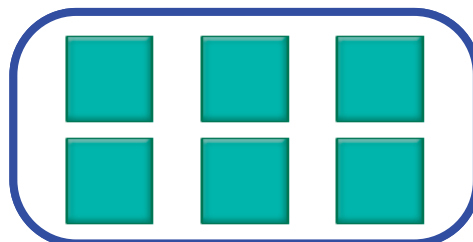


5



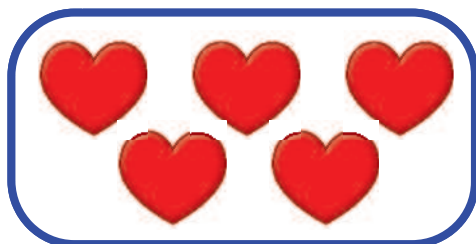
2

8



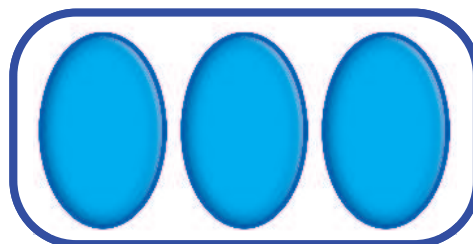
4

6



3

7



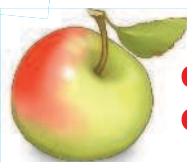
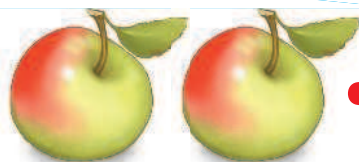
9

ЗАНЯТИЕ 2

СКЛАДЫВАЕМ



Увеличение количества
называют сложением
и обозначают знаком «+».



Было
2 яблока.

Добавили
1 яблоко.

Стало
3 яблока.



Нарисуй круги так, чтобы получилось
правильное выражение.

$$\bigcirc + \bigcirc = \boxed{}$$

$$\bigcirc \bigcirc + \bigcirc = \boxed{}$$



Обведи цифры по пунктирным линиям.

1



2



3

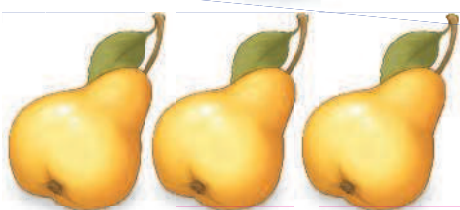


ЗАНЯТИЕ 3

ВЫЧИТАЕМ



Уменьшение количества
называют вычитанием
и обозначают знаком «-».



-



=



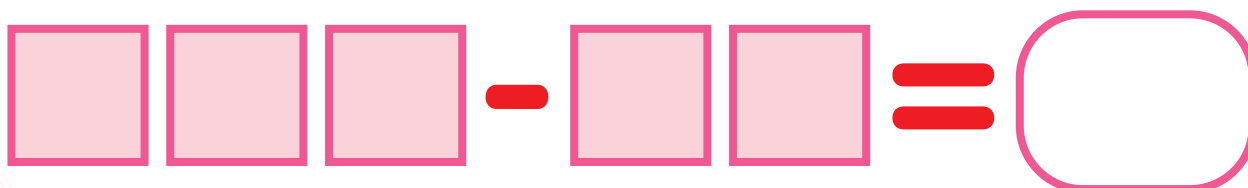
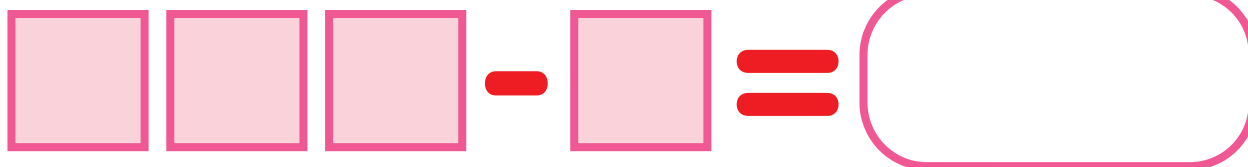
Было
3 груши.

Убрали
1 грушу.

Стало
2 груши.



Нарисуй квадраты так, чтобы получилось
правильное выражение.





Обведи цифры по пунктирным линиям.

4



5



6



ЗАНЯТИЕ 4

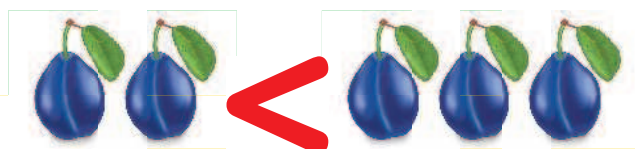
БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО



Вместо слов «больше», «меньше», «равно» используют знаки «>», «<», «=».



3 сливы больше,
чем 2 сливы



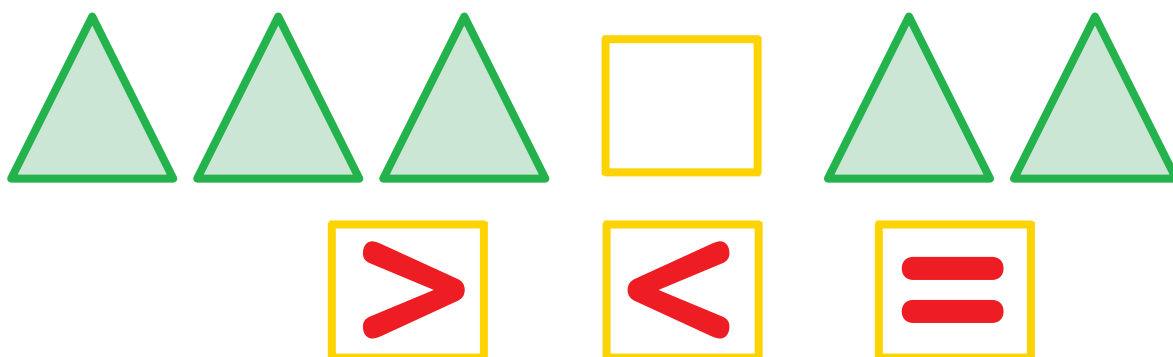
2 сливы меньше,
чем 3 сливы



3 сливы равно
3 сливам



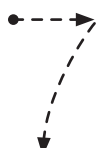
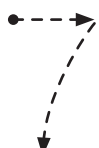
Обведи такой знак, чтобы получилось правильное выражение.





Обведи цифры по пунктирным линиям.

7



8



9





Обведи такой знак, чтобы получилось правильное выражение.



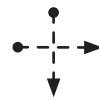
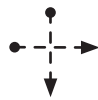
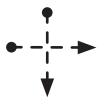
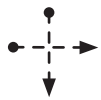


Обведи цифры и знаки по пунктирным линиям.

0



+



-



>



<



=



ЗАНЯТИЕ 5

РЕШАЕМ

ПРИМЕРЫ



Реши примеры по образцу и запиши ответ.

$$\begin{array}{c} \text{mushroom} + \text{mushroom} = \text{mushroom} \text{ mushroom} \\ 1 \quad \quad 1 \quad \quad \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{raspberry} \text{ raspberry} + \text{raspberry} = \text{raspberry} \text{ raspberry} \text{ raspberry} \\ 2 \quad \quad 1 \quad \quad \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{apple} \text{ apple} + \text{apple} \text{ apple} = \text{apple} \text{ apple} \text{ apple} \text{ apple} \\ 2 \quad \quad 2 \quad \quad \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{pinecone} \text{ pinecone} \text{ pinecone} + \text{pinecone} \text{ pinecone} = \text{pinecone} \text{ pinecone} \text{ pinecone} \text{ pinecone} \text{ pinecone} \\ 3 \quad \quad 2 \quad \quad \quad \square \end{array}$$



Реши примеры по образцу и запиши ответ.

 $-$  $=$ 
 $3 \quad 1 \quad 2$

 $-$  $=$ 
 $4 \quad 2 \quad \square$

 $-$  $=$ 
 $5 \quad 2 \quad \square$

 $-$  $=$ 
 $3 \quad 2 \quad \square$