

В. А. Егупова

ИЗУЧАЮ
МИР ВОКРУГ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ
Часть 1



#эксмодетство

Москва
2018

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Е 31

Методист серии *С.В. Пятак*
Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*

Егупова, Валентина Александровна.

Е 31 Изучаю мир вокруг : для детей 5—6 лет : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Егупова. — 3-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2018. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-65999-9

Основные задачи пособия — расширение и детализация представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке, общественной жизни и формирование навыков правильного поведения в социальной среде, бережного отношения к богатствам природы и общества.

Разнообразные практические задания ориентированы на обогащение словарного запаса ребенка, совершенствование навыков чтения, слушания и говорения, развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения.

Издание предназначено для занятий с детьми как в детском саду, так и в домашних условиях, и адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Егупова Валентина Александровна

ИЗУЧАЮ МИР ВОКРУГ

Для детей 5–6 лет

Часть 1

(ОРЫС ТІЛІНДЕ)

Ответственный редактор *А. Жилинская*

Ведущий редактор *В. Ермолаева*. Художественный редактор *С. Киселева*

Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная верстка *И. Кондратюк*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша

арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания
согласно законодательству РФ о техническом регулировании
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Дата изготовления / Подписано в печать 14.11.2017.

Формат 60×84¹/₈. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,53.

Доп. тираж 4000 экз. Заказ



FAS

ISBN 978-5-699-65999-9



9 785699 659999 >



ISBN 978-5-699-65999-9

© Егупова В.А., 2009

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2018

Как работать с пособием

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Нас окружает удивительный мир природы. Если мы хотим жить с этим миром в дружбе и согласии, не нанося ущерба ни себе, ни ему, этот мир надо изучать.

Детей всегда интересует то, что их окружает. Эта книга поможет вам дать ответы на их бесконечные «что?» и «почему?». Она построена с учетом присущих детям эмоциональной отзывчивости, любознательности и вместе с тем способности овладевать определенными знаниями. Книга поможет детям понять единство природы и человека.

Познавательные возможности детей велики, не занижайте эту планку. Для детей 5—6 лет наиболее важно целенаправленное развитие основных познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Здесь вы найдете материал, который создаст условия для их эффективного развития.

Пособие составлено так, что в процессе получения научных знаний о природе у ребенка развиваются познавательные способности.

В книгу включены рассказы, стихи, пословицы, загадки. Это позволит развивать речевые навыки: слушание, говорение, чтение и обогатит словарный запас ребенка.

Работа с книгой должна быть основана на совместном творчестве взрослого и ребенка. Прочитайте ребенку рассказ или стихотворение, объясните задание и помогите в его выполнении, если это потребуется.

Для работы с книгой необходимы простой и цветные карандаши, ластик. Писать можно только простым карандашом, чтобы легко исправлять ошибки. Рисовать нужно только цветными карандашами, а не фломастерами, тогда книга будет всегда аккуратной и красивой.

При работе обращайтесь внимание ребенка на значки-символы:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся.

Желаем успехов!



Занятие 1

Игрушки и учебные вещи

Здравствуй, дорогой друг!

Кончилось лето. Наступила осень. Дети идут в школу.



Посмотри, перед тобой школьный ранец, в который надо положить все учебные вещи, необходимые в школе. Найди их среди игрушек и стрелочками «положи» в ранец.



Назови игрушки, которые ты видишь на рисунке. Какие ещё игрушки ты знаешь?
Назови учебные вещи, которые ты собрал в ранец. Какие ещё учебные вещи ты знаешь?

Все предметы можно разделить на группы. У каждой группы предметов есть своё название — понятие.

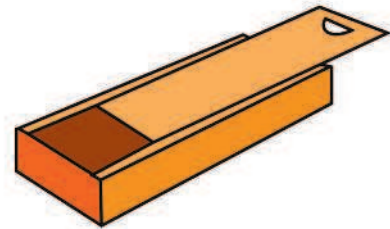
Мы будем учиться находить названия — общие слова для разных предметов. Для этого надо ответить на простой вопрос: зачем нужен предмет?



КУКЛА



МАШИНА



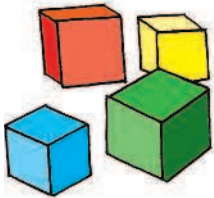
ПЕНАЛ



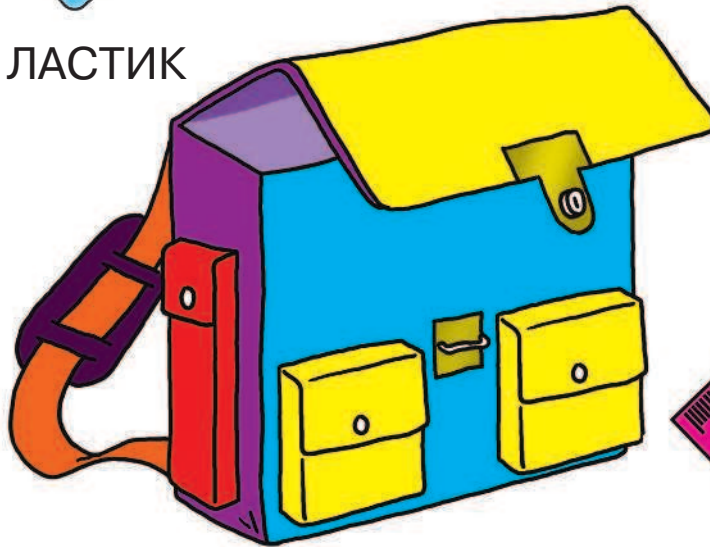
ЛАСТИК



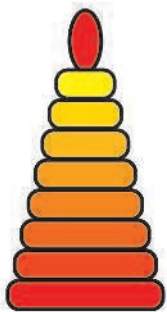
МИШКА



КУБИКИ



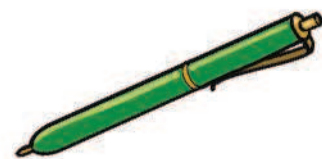
ЛИНЕЙКА



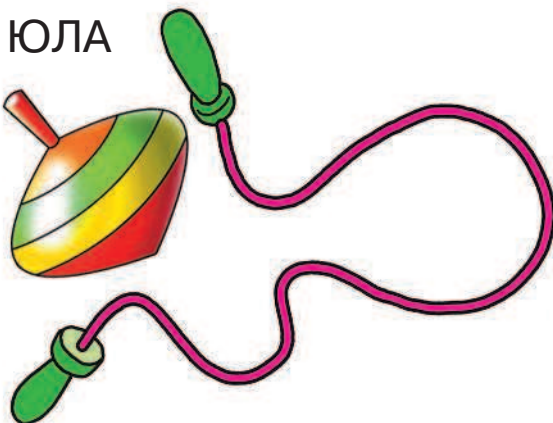
ПИРАМИДКА



ТЕТРАДЬ



РУЧКА



СКАКАЛКА



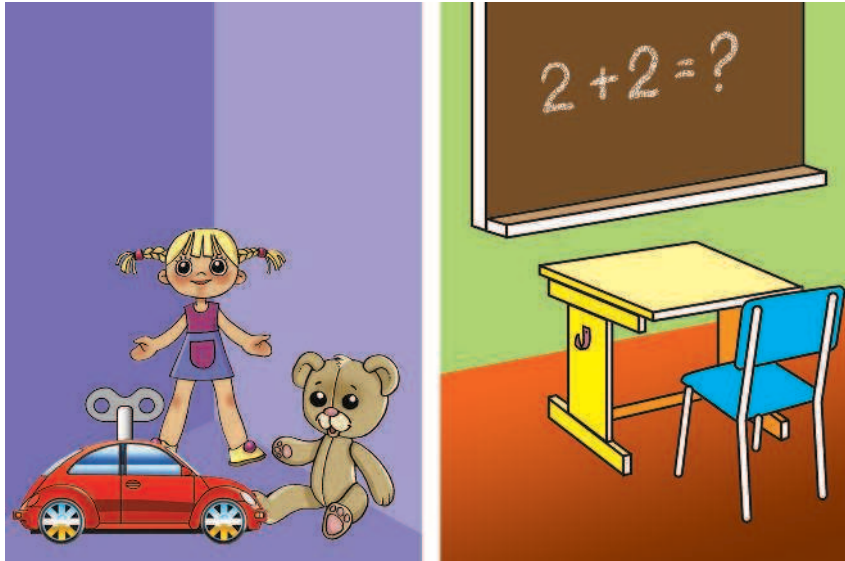
МЯЧ



КНИГА



Разложи карточки на свои места.
(Карточки см.: приложение, занятие 1.)



Отгадай загадки. Запиши карандашом отгадки.

Отгадай, что за вещица, —
острый клювик, а не птица.
Этим клювиком она
сеет-сеет семена.

Не на поле, не на грядке —
на листах твоей тетрадки.

--	--	--	--	--

Развернули дети
голубые сети.
Но за партой,
а не в речке,
не на рыб,
а на словечки.

--	--	--	--	--	--	--

Как одним словом можно назвать эти предметы?