

Н. В. Володина

Знакомлюсь с окружающим миром

Для детей 3—4 лет

Часть 1



#эксмодетство

Москва
2017

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

Иллюстрация на обложке *В. Тимофеевой*

Иллюстрации *М. Герасимова*

Володина, Наталия Владимировна.
В68 Знакомлюсь с окружающим миром : для детей 3–4 лет. Ч. 1 /
Н. В. Володина. — Москва : Эксмо, 2017. — 48 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Основная цель пособия, соответствующего требованиям ФГОС, — познакомить малыша с окружающим его миром. Занимаясь по пособию, ребенок познакомится с темами «Кто я», «Моя семья», «Детский сад», «Времена года», усвоит понятия «животные», «птицы», «фрукты», «грибы» и т. д. В ходе рассматривания иллюстраций уточняется название и назначение предметов, расширяется и активизируется словарный запас малыша, формируется связная речь. Задания со счетными палочками способствуют выработке гибкости и точности движения рук, развитию творческого воображения, усидчивости и самостоятельности.

Упражнения, рассчитанные на реальные возможности ребенка и расположенные по принципу усложнения, помогут развить умственные способности малыша и расширить его кругозор.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для домашних занятий с детьми.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Володина Наталия Владимировна

Знакомлюсь с окружающим миром

Для детей 3–4 лет

Часть 1

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Редактор *И. Кукушкина*. Художественный редактор *А. Кашлев*
Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная верстка *Л. Кузьмина*
Корректор *М. Сиротникова*

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша

арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 09.08.2017. Формат 60 × 84¹/₈.

Гарнитура «PragmaticaCTT». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,6. Доп. тираж 4000 экз. Заказ



ISBN 978-5-699-97462-7



ISBN 978-5-699-97462-7

© Володина Н.В., 2017

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

В младшем дошкольном возрасте у малыша начинают формироваться первичные представления о растительном и животном мире, явлениях природы, предметах, которые помогают ему познавать окружающую действительность.

Занимаясь по пособию, ребёнок познакомится с темами: «Кто я», «Моя семья», «Детский сад», «Игрушки», «Времена года», усвоит понятия «дикие и домашние животные и птицы», «фрукты», «грибы», «овощи» и т. д.

Знакомство с окружающим миром тесно связано с развитием речи. В ходе рассматривания иллюстраций уточняются названия и назначения предметов, расширяется и активизируется словарный запас малыша, формируется связная речь.

Знания, которые ребёнок получит в процессе занятий, необходимо постоянно закреплять в повседневной деятельности. Например, после рассмотрения темы «Осенние изменения в природе» полезно погулять в осеннем парке и понаблюдать за тем, что произошло с деревьями и травой. После знакомства с понятием «овощи» можно вместе с ребёнком сходить в магазин, показать ему овощи и купить те, которые понадобятся для приготовления борща или салата.

В ходе занятий необходимо как можно чаще использовать элементы игры. Это понравится малышу и повысит его познавательную активность.

Задания с счётными палочками, также включённые в пособие, способствуют выработке гибкости и точности движений рук, развитию глазомера и творческого воображения, фантазии, усидчивости и самостоятельности.

Занимаясь с ребёнком, следите за тем, чтобы он не утомлялся. Это может привести к потере интереса к занятиям. Признаками утомления являются: частое отвлечение от темы, ошибки в ответах, повышенная возбудимость.

Помните, что работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и малыша. Стремитесь к тому, чтобы объяснения были чёткими, конкретными и эмоционально окрашенными, а темп речи доступным для восприятия. Продолжительность занятия не должна превышать 15 минут. Следите за тем, как ребёнок сидит и держит карандаш. Хвалите его за старание и успехи.

Не забудьте ознакомиться с методическими рекомендациями, представленными в конце пособия.

Каждое занятие сопровождается особыми значками-символами:



— подумай



— будь внимателен



— раскрась или нарисуй карандашом

Желаем успехов!



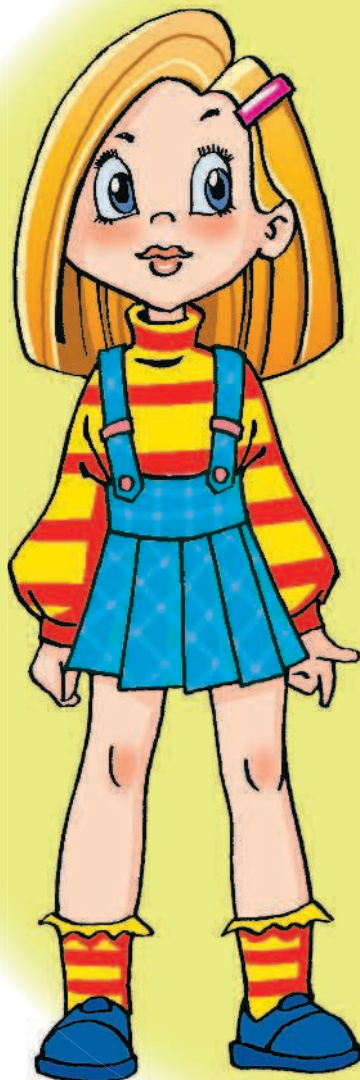


Занятие 1

Кто я?



Рассмотри рисунок. Покажи, где девочка, где мальчик. Если ты мальчик, обведи в кружок мальчика, а если ты девочка — девочку.



? Рассмотрите рисунки. Это одежда, обувь и головные уборы. Как ты думаешь, что надевают девочки, а что мальчики? Покажи стрелками.

