

смышлёныш



Наталия Лисовец

Русский язык для малышей



В И Ш Н



ё ж



О Т

смышлёныш



Наталия Лисовец

Русский язык для малышей

Санкт-Петербург
«БХВ-Петербург»
2014

УДК 372.881.161.1
ББК 74.102
Л63

Лисовец Н. В.

Л63 Русский язык для малышей. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 228 с.: ил.

ISBN 978-5-9775-0905-3

Сборник игр и упражнений по знакомству детей 4 — 5 лет со звуками и буквами русского алфавита, а также по обучению ребёнка чтению и навыкам написания печатных букв. В него вошли лучшие фонематические и речевые игры и упражнения, используемые педагогами при обучении детей чтению и развитию у них связной, грамматически правильной речи.

Для дошкольного возраста

УДК 372.881.161.1
ББК 74.102

Группа подготовки издания:

Главный редактор	<i>Екатерина Кондукова</i>
Зам. главного редактора	<i>Людмила Еремеевская</i>
Зав. редакцией	<i>Екатерина Капалыгина</i>
Редактор	<i>Римма Смоляк</i>
Иллюстратор	<i>Николай Дробот</i>
Корректор	<i>Зинаида Дмитриева</i>
Компьютерная верстка, дизайн обложки	<i>Марины Дамбиевой</i>

Подписано в печать 31.01.14.

Формат 60×90^{1/8}. Печать офсетная. Усл. печ. л. 28,5.

Тираж 2500 экз. Заказ №

«БХВ-Петербург», 191036, Санкт-Петербург, Гончарная ул., 20.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-9775-0905-3

© Лисовец Н. В., 2014

© Оформление, издательство «БХВ-Петербург», 2014

Содержание

От автора	4
Глава 1. Буква А	6
Глава 2. Буква У	12
Глава 3. Буква О	20
Глава 4. Буква М	30
Глава 5. Буква Х	40
Глава 6. Буква П	44
Глава 7. Буква Т	50
Глава 8. Буква К	56
Глава 9. Буква С	60
Глава 10. Буква Н	66
Глава 11. Буква Ы	72
Глава 12. Буква Л	78
Глава 13. Буква Ш	84
Глава 14. Буква Б	90
Глава 15. Буква Р	96
Глава 16. Буква В	102
Глава 17. Буква З	108
Глава 18. Буква И	116
Глава 19. Буква Д	122
Глава 20. Буква Ж	128
Глава 21. Буква Г	138
Глава 22. Буква Э	144
Глава 23. Буква Я	150
Глава 24. Буква Е	160
Глава 25. Буква Ю	166
Глава 26. Буква Ё	176
Глава 27. Буква Ь	186
Глава 28. Буква Й	192
Глава 29. Буква Ч	198
Глава 30. Буква Ц	204
Глава 31. Буква Щ	208
Глава 32. Буква Ф	212
Глава 33. Буква Ъ	218
Список использованной литературы.....	226

Уважаемые взрослые!

Вашему вниманию предлагается уникальный сборник игр и упражнений по знакомству детей 4 — 5 лет со звуками и буквами русского алфавита, а также по обучению ребёнка чтению.

В сборник вошли лучшие фонематические и речевые игры и упражнения, используемые педагогами при обучении детей чтению и развитию у них связной, грамматически правильной речи.

Особенностью этого сборника является то, что представленная в нём методика позволяет задействовать три основные системы переработки информации: зрительную, слуховую и кинестетическую (моторно-двигательную). Используя многочисленные упражнения, вы (помимо основной задачи — научить читать) в равной степени будете развивать у ребёнка зрительную, слуховую и кинестетическую память, поскольку в сборнике предложено много игр на развитие памяти, логики, воображения. Не секрет, что все эти качества так необходимы для успешного обучения в школе.

Занятия по этому сборнику позволят ребёнку познакомиться со звуками и буквами алфавита, научиться отличать звук от буквы, гласный звук от согласного, различать глухие и звонкие звуки, определять мягкие и твёрдые согласные. Ребёнок овладеет навыками письма-печатания и, конечно же, научится читать.

Сборник рассчитан на совместную работу взрослого и ребёнка.

Вот несколько рекомендаций для взрослых.

- Приступайте к занятию с улыбкой, доброжелательным настроением, с уверенностью в том, что у вашего малыша всё получится. Настрой ребёнка напрямую зависит от вашего настроения, поэтому будьте терпеливы и спокойны.

- Прежде чем предложить ребёнку выполнить то или иное упражнение, стоит ознакомиться с ним самостоятельно (чтобы не отвлекаться, не перечитывать задание, быть готовым к возникающим у ребёнка вопросам).
- Максимальная продолжительность занятия — 20 минут, потом внимание истощается, пропадает интерес. Следите за временем, иначе вы рискуете отбить всякое желание учиться читать. Не стоит говорить ребёнку: «Ну-ка, пойдем позанимаемся...». Лучше предложите «поиграть с буквой».
- Закрепляйте пройденный материал на прогулках, в бытовых ситуациях, настольных играх, в играх с мячом.
- Обязательно хвалите ребёнка за малейшее достижение, открыто выражайте радость по поводу его успехов, выражайте уверенность в его дальнейших возможностях. Пусть ребёнок услышит, как вы его нахваливаете бабушке по телефону, папе за ужином и т. п.
- Никогда не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми и не приводите в пример брата, сестру, друга. Помните всегда: ваш ребёнок самый умный, самый способный, самый талантливый. Для ребёнка очень важна ваша вера в него. Помните, что самый простой способ изменить человека — искренне восхищаться его достоинствами.

Терпения вам и успехов!

1 глава

Буква А

Рассмотри букву **А**. Обведи её пальчиком. Затем раскрась красным карандашом.

Аа

А — начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать её легко —
Ноги ставит широко.



Задание 1

- Покажи и назови предметы на картинках (аист, ослик, арбуз, утюг, ананас).
- Если в слове есть звук **А**, закрась кружок под картинкой красным карандашом.



Задание 2

- Рассмотри картинки. Произнеси громко, что нарисовано на картинке слева (в середине, справа).
- Определи, где находится звук **А**.

- Нарисуй красный кружок в клеточке слева, если звук **А** находится в начале слова; в клеточке справа — если звук **А** в конце слова; посередине — если звук **А** в середине слова.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Задание 3

- Найди «лишнюю» букву на каждой дольке арбуза. Зачеркни её.

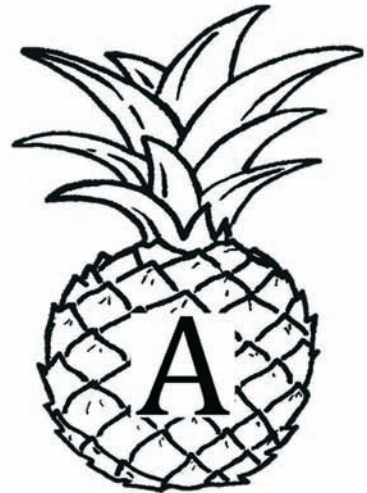
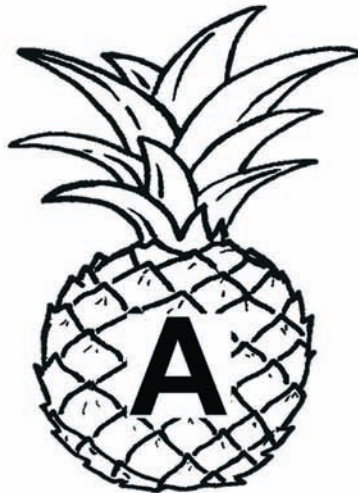
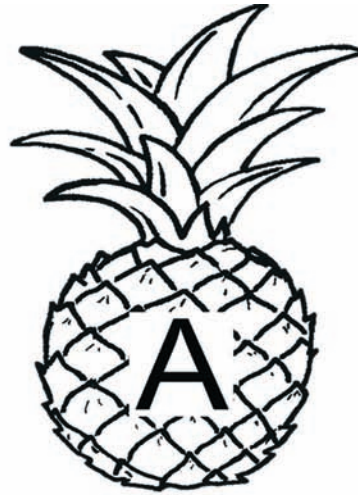
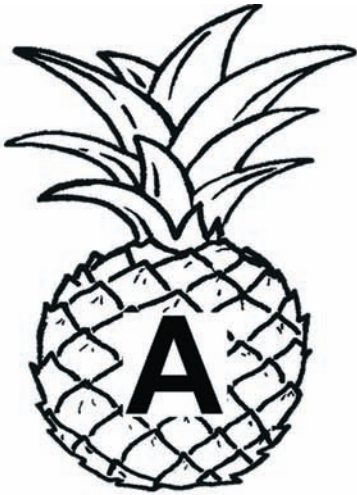


1 глава



Задание 4

- Найди две одинаковые буквы. Раскрась ананасы, на которых они написаны.



Задание 5

- Среди этих слов найди букву **А** и обведи её красным карандашом.

АИСТ

МАК

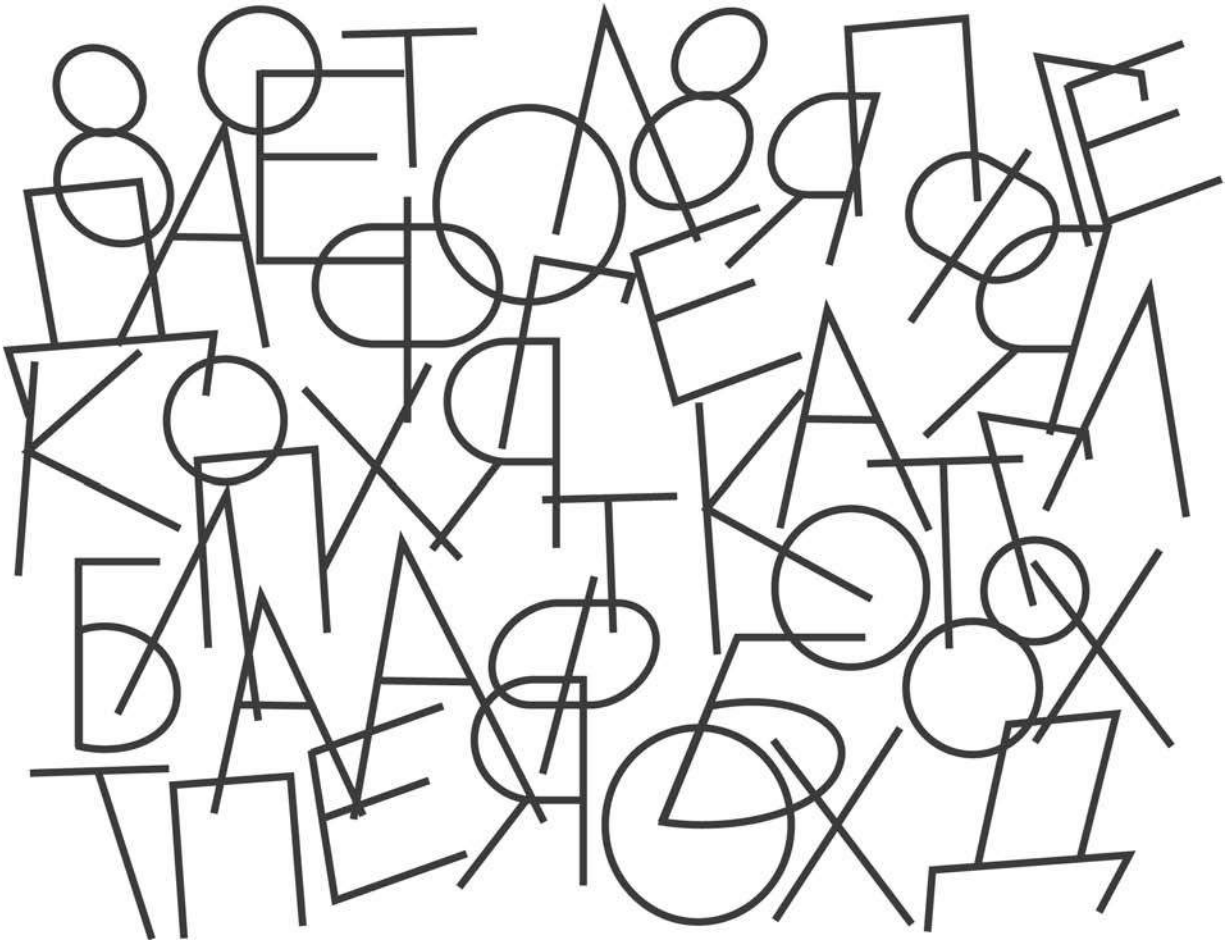
АСТРА

МАМА



Задание 6

- Буква **А** решила поиграть с тобой в прятки. Найди её среди других букв и обведи красным карандашом.



Задание 7

- Напиши букву **А** до конца строки, приговаривая: «Два столба наискосок, посередине поясок».

А	А	А	А	А	А	А	А
А	А	А	А	А	А	А	А

1 глава



Задание 8

- Помоги Айболиту добраться до больного аистёнка. Для этого закрась клеточки с буквой **А** красным карандашом — получится дорожка. Проведи по ней пальчиком.



В	А	А	И	У	Р	Т	К	З	Б
А	У	Л	А	К	И	А	Х	Т	Я
Ю	Э	Ж	Ф	А	А	Г	А	С	О
Ч	В	Ц	У	Н	Т	Е	Й	А	Ш
Ц	Ё	М	Л	Х	П	Э	Н	К	А





Задание 9

- Прочитай маме:



A-a-a!
A-a-a!



A-a-a!
A-a-a!

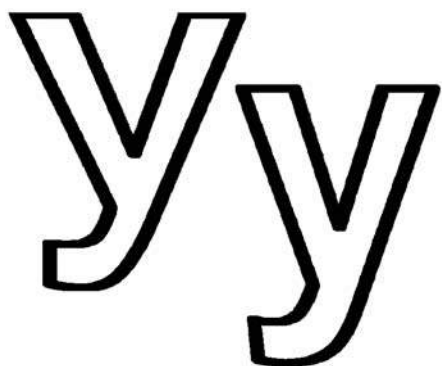


A-a-a!
A-a-a!

2, глава

Буква У

Рассмотри букву **У**. Обведи её пальчиком. Затем раскрась красным карандашом.

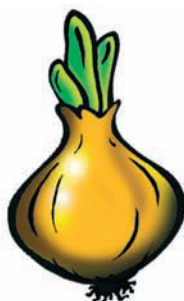


Буква **У** напомнит ушки
У зайчонка на макушке.
У улитки рожки тоже
Так на букву **У** похожи!



Задание 1

- Покажи и назови предметы на картинках (мак, кот, лук, улитка, жук).
- Если в слове есть звук **У**, закрась кружок под картинкой красным карандашом.



Задание 2

- Рассмотри картинки. Произнеси громко, что нарисовано на картинке слева (в середине, справа).
- Определи, где находится звук **У**.
- Нарисуй красный кружок в клеточке слева, если звук **У**

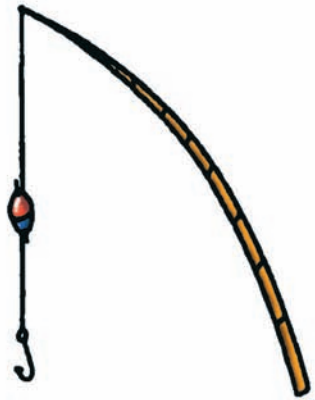
находится в начале слова; в клеточке справа — если звук **У** в конце слова; посередине — если звук **У** в середине слова.



--	--	--



--	--	--

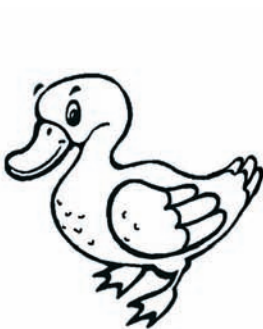


--	--	--



Задание 3

- В названии этих птиц есть звук **У**. Определи, где этот звук, и отметь в клеточках.
- Посмотри на лапки птиц. Догадайся, кто из них хорошо плавает.
- Раскрась лапки гуся и утки. Раскрась хвост петуха разными цветами.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

2 глава



Задание 4

- Ты помнишь, что буква **У** «смотрит» на твою левую руку? Посмотри на картинки внизу и зачеркни те буквы, которые написаны неправильно.



Задание 5

- Буква **У** решила поиграть с тобой в прятки. Найди её среди других букв и обведи красным карандашом.



Задание 6

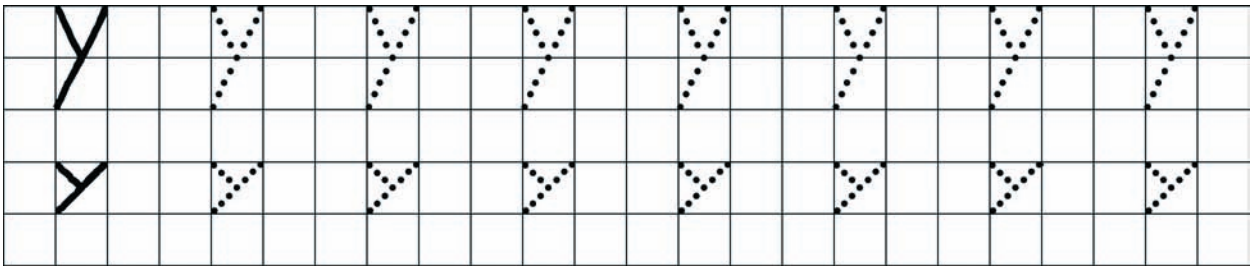
- Среди этих слов найди букву **У** и обведи её красным карандашом.

УТКА УРА ДУБ ЛУК КЕНГУРУ



Задание 7

- Напиши букву **У** до конца строки, приговаривая: «Буква **У** — два длинных ушка».



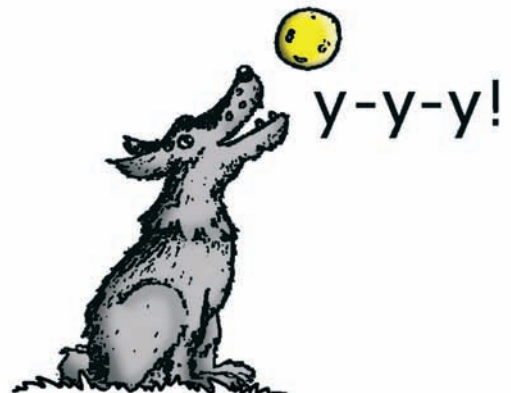
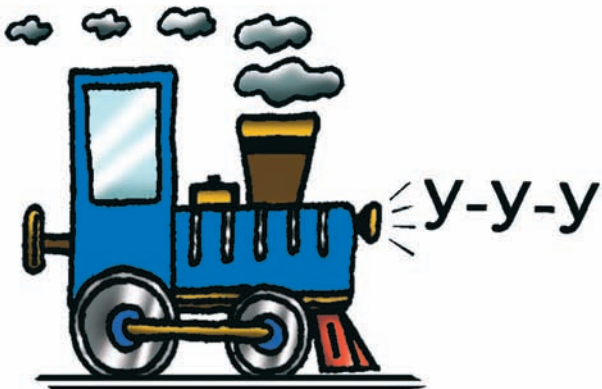
Задание 8

- Раскрась улитку на листочке в коричневый цвет, под листочком — в жёлтый цвет.



Задание 9

- Прочитай маме:



Запомни!

Буквы мы видим глазами и можем написать, вырезать, вылепить, сложить из палочек.

Звуки мы слышим ушами и можем сами произнести.

2 глава



Задание 10

- Выучи потешки про буквы.

Аа

Буква **А**, буква **А**!

Наклонились два столба.

Наклонились, наклонились,

А потом соединились!

Уу

У дубочка, у дубочка

Влево смотрят

Два сучочка.



Задание 11

- Соедини точки синим карандашом, а чёточки — зелёным.
- Веди пальчиком по цветной дорожке и называй буквы, которые встретились тебе на пути.

