

Предисловие для учащихся

Дорогие друзья!

Перед Вами пособие, которое сможет помочь Вам в овладении основными закономерностями русской грамматики. Заучивание грамматических правил обычно не вызывает особого энтузиазма, если Вы учитесь язык в практических целях. Вам хочется, конечно, поскорее и с минимальной затратой сил научиться говорить на новом языке и понимать своего собеседника. Поэтому довольно сложная на первый взгляд грамматическая система русского языка может Вас даже испугать. Вместе с тем знание основных грамматических правил является объективным условием для самой возможности объясняться на изучаемом языке. Что же делать?

Пособие, которое Вы держите в руках, поможет Вам сделать первые шаги в русской грамматике. Ведь очень важно сразу увидеть, для чего нужны все эти падежи, времена глаголов и глагольные виды, одним словом, все эти многочисленные грамматические формы, какие за ними стоят значения и когда мы можем употребить их в нашей речи.

Для изучающего язык целесообразнее бывает сначала понять «что сказать?», а потом уже «как это выражено?». Для этой цели мы используем в этой книге схематизированные картинки. С их помощью Вы без большого труда сможете понять грамматические значения, которые в сочетании с соответствующей грамматической формой создадут необходимую основу для практического овладения языком. Чтобы еще немного облегчить Вам изучение русской грамматики, мы постарались отобрать в это пособие только самые необходимые, самые частые явления. Мы надеемся, что эти картинки, как и наша книжка в целом, помогут создать и поддержать у Вас хорошее настроение, что очень важно для успешности любого дела, и в том числе обучения.

Успехов Вам, друзья!

Предисловие для преподавателя

Предлагаемое пособие представляет собой иллюстрированный справочник по русской грамматике и может быть использовано в самых различных условиях обучения. Мы надеемся, что его с удовольствием возьмут в руки и те, кто решил изучать язык самостоятельно, и те, кто предпочитает это делать под руководством заботливого и доброжелательного преподавателя, в школах и университетах, как за рубежом, так и в России. Пособие может быть квалифицировано как сопутствующее при работе с другими популярными и оригинальными учебниками и сборниками упражнений.

Для того, чтобы максимально облегчить для Вас использование пособия в учебном процессе, мы сочли целесообразным сопроводить наш грамматический справочник кратким «Методическим комментарием». Он ориентирует Вас при работе с той или иной таблицей, с той или иной грамматической темой, одновременно оставляя за Вами право по-своему, творчески интерпретировать материал пособия в соответствии со своими методическими пристрастиями.

Хотим подчеркнуть, что наш комментарий составлен таким образом, что характер и логика изложения представленного в нем материала предполагают последовательное, «пошаговое» продвижение от одной темы к другой (а значит, и от одной таблицы к другой). Вместе с тем обоснованно допустить, что преподаватель, работая с пособием, захочет избрать иной порядок презентации грамматического материала. В этом случае будет проведена и соответствующая коррекция в комментировании грамматических тем в соответствии с Вашей логикой учебного процесса.



ЧТО ЭТО?



Это
журнал.

КАКОЙ
это журнал?



Это
газета.

КАКАЯ
это газета?



Это
сообщение.

КАКОЕ
это сообщение?



Это
новости.

КАКИЕ
это новости?



Это
ИНТЕРЕСНЫЙ
журнал.

Это
ИНТЕРЕСНАЯ
газета.

Это
ИНТЕРЕСНОЕ
сообщение.

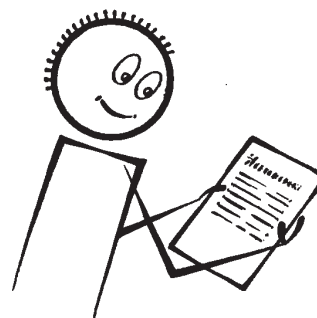
Это
ИНТЕРЕСНЫЕ
новости.

Что он читает?

Он читает...



...интересный журнал.



...интересное сообщение.



...интересную газету.



...интересные новости.

Содержание

<i>Предисловие</i>	с. 3
<i>I. Вводно-грамматический курс</i>	с. 4–63
	Таблицы №№
Понятие об имени существительном	1–4
Понятие о глаголе	5–8
Понятие о личных и притяжательных местоимениях	9–14
Понятие о спряжении глагола	15–16
Понятие об имени прилагательном и наречии	17–22
Понятие о временах глаголов	23–26
Понятие о родительном падеже	27–30
Предложный падеж места, винительный и родительный направления	31–39
Некоторые случаи употребления дательного и родительного падежей	40–44
Некоторые случаи употребления творительного падежа	45–48
Понятие о склонении	49–50
Понятие о видах глагола	51–54
Понятие о числительных	55–58
Основные синтаксические модели	59–60
<i>II. Основной курс</i>	с. 64–273
1. Основные значения и формы падежей	61–118
Именительный	61–68
Предложный	69–76
Родительный	77–86
Винительный	87–92
Дательный	93–100
Творительный	101–108
Основные модели	109–118
2. Выражение места	119–124
3. Глагол	125–174
Времена и виды глагола	125–129
Глаголы местоположения	130–132
Глаголы восприятия	133–134
Глаголы возвратные	135–142
Глаголы движения	143–152
Некоторые значения глагольных приставок	153–154
Выражение модальности и императива	155–156
Спряжение некоторых глаголов	157–170
Основные синтаксические модели	171–174

4. Имя прилагательное	175–186
Полные прилагательные	175–178
Степени сравнения	179–182
Краткие прилагательные	183–186
5. Наречие	187–192
6. Причастие	193–196
7. Деепричастие	197–200
8. Пассивные конструкции	201–204
9. Местоимение	205–222
10. Выражение времени	223–230
11. Простые предложения	231–236
12. Сложные предложения	237–260
Я знаю, что... Я хочу, чтобы...	237–240
Почему...?	241–244
Если...	245–246
Зачем...?	247–248
Когда...?	249–250
..., который	251–254
Он сказал,	255–256
По-моему,	257–258
Основные синтаксические модели	259–260
13. Некоторые синтаксические конструкции научной речи	261–270
<i>III. Методические комментарии</i>	<i>с. 274–299</i>